МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.ГАМЗАТОВА»
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «ДГПУ им.Р.Гамзатова»
Протокол № 5 от «26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Асваров Н.А.
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

5.3 ПСИХОЛОГИЯ

Научная специальность: 5.3.8. – Коррекционная психология и дефектология

Махачкала, 2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программывысшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП, образовательная программа) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования на основе ФГТ

«Дагестанский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ДГПУ) по научной специальности «Коррекционная психология и дефектология» включает в себя образовательный компонент, научный компонент,итоговую аттестацию. Образовательный компонент представлен в учебном плане, календарном учебном графике, и включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики, фонд оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин, результатов прохождения практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Научный компонент представлен в плане научной деятельности аспиранта и включает в себя примерный план выполнения научного исследования, направленного на подготовку диссертации к защите, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Итоговая аттестация включается в план научной деятельности аспиранта и предполагает представление диссертации и заключение организации на предмет ее соответствия критериям, установленным ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

ОПОП ВО отражает компетентностную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, процесса научно-исследовательской деятельности аспиранта с целью подготовки диссертации к защите и итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951, зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 №

65943.

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственнойнаучно-технической политике»;
– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943);
– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (утв. Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г.
– № 1093», зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 № 62998);
– Паспорт научной специальности 5.3.8 «Коррекционная психология и дефектология»;
– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);
– Устав университета;
– Локальные нормативные акты университета.
– **Перечень сокращений**
– з. е. – зачетная единица;
– ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
– УК – универсальные компетенции;

– ОПК – общепрофессиональные компетенции;
– ПК – профессиональные компетенции;
– ФЗ – Федеральный закон;
– ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре;
– ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;
– ДГПУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»;
– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

1.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО на основе ФГТ «Коррекционная психология и дефектология» является подготовка кадров высшей квалификации в сфере научных исследований проблем коррекционной психологии и дефектологии посредством теоретического и практического обучения на основе компетентностного подхода, развитие теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите по проблемам, входящим в область исследований указанной научной специальности.

1.2. Срок получения образования

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований

1.3. Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

1.4. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе аспирантуры «Коррекционная психология и дефектология» осуществляется на

государственном языке Российской Федерации – русском.

1.5. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании (специалитет или магистратура).

1.6. Документы, выдаваемые выпускникам образовательной программы

По результатам прохождения итоговой аттестации ДГПУ выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

Общее описание научно-исследовательской деятельности выпускников Направления исследований (в соответствии с паспортом научной специальности 5.3.8 «Коррекционная психология и дефектология»:

1. Теория, методология, история развития коррекционной психологии и дефектологии.
2. Психологические аспекты диагностики нарушений развития (врожденных и приобретенных) у детей и подростков в контексте задач комплексной коррекционной помощи.
3. Проблемы психологической коррекции и компенсации нарушений когнитивного, коммуникативного, речевого, эмоционального, социального, поведенческого функционирования детей, подростков и взрослых с нарушениями развития.
4. Психологические проблемы социальной адаптации/дезадаптации, социализации, абилитации и реабилитации детей, подростков и взрослых с нарушениями развития.
5. Психологические особенности нарушений детского развития, осложненных факторами психической и социальной депривации.
6. Психологические подходы и методы ранней диагностики, ранней коррекции и профилактики нарушений развития.
7. Психологические аспекты обучения и профессионально-трудовой подготовки детей, подростков и взрослых с нарушениями развития.
8. Психологическое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей, подростков и взрослых с нарушениями развития.
9. Психологические аспекты изучения, профилактики и коррекции

отклоняющегося поведения у детей и подростков с нарушениями развития.

10. Профессиональный функционал психолога в структуре междисциплинарного подхода к осуществлению диагностики, коррекционной, абилитационной, реабилитационной помощи детям, подросткам и взрослым с нарушениями развития.

11.Психологическое сопровождение участников образовательного процесса (в области специального и инклюзивного образования).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные), позволяющие выпускнику осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в рамках направлений исследований в соответствии с научной специальностью, указанных в п. 3.1 ОПОП ВО; установленное планом научной деятельности аспиранта количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных топологий интегральных микросхем; степень готовности диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности.

1.Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (независящие от конкретной группы научных специальностей или отдельной научной специальности).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникациина государственном и иностранном языках.

2. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника аспирантуры:

ОПК-1Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскуюдеятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательнымпрограммам высшего образования.

3. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

(определяемые конкретной научной специальностью).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-1 Способность создавать и использовать психологические средства диагностики, коррекции и сопровождения детей, подростков и взрослых с сенсорными, двигательными, речевыми, интеллектуальными, эмоционально-волевыми и поведенческими отклонениямии нарушениями развития;

ПК-2 Способность осуществлять инновационные формы и технологии абилитации и реабилитации детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития;

ПК-3 Способность создавать и использовать современные психологические методы, приемы и средства, а также использовать специальные программы, способствующие социальной адаптации и социализации детей, подростков и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития на различных уровнях и ступенях образовательного процесса;

ПК-4 Способность исследовать психологические факторы, механизмы, закономерности психического дизонтогенеза детей, подростков и взрослых в различных условиях воспитания и обучения (в специальных коррекционно-образовательных организациях, интернатных организациях, в условиях инклюзивного образования);

ПК-5 Способность осуществлять прогноз и индивидуальную траекторию развития, обучения детей, подростков, студентов и взрослых с различными отклонениями и нарушениями развития, в том числе в аспекте профессионально-трудовой подготовки и постдипломного сопровождения;

ПК-6 Способность анализировать и исследовать развитие коррекционной психологии и ее отдельных направлений в исторической ретроспективе и на современном этапе;

ПК-7 Способность вести педагогическую деятельность в области коррекционной психологии и дефектологии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Коррекционная

психология и дефектология» представлена в Приложении 1.

4. Минимальное количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и ориентировочная степень готовности диссертации (в процентах) в соответствии с курсом обучения устанавливаются планом научной деятельности аспиранта.

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта по ОПОП ВО «Коррекционная психология и дефектология» представлены в Приложении 2.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, опыт практической научно-исследовательской деятельности, направленной на работу над кандидатской диссертацией, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик, плане научной деятельности аспиранта и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», http://www.nngasu.ru.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы аспирантуры «Коррекционная психология и дефектология» включает следующие блоки:

- Блок 1 Образовательный компонент;
- Блок 2 Научный компонент;
- Блок 3 Итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по научной специальности 5.3.8 «Коррекционная психология и дефектология» представлены в таблице.

Структура программы аспирантуры «Коррекционная психология и дефектология**»**		**Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.**
		ОПОП ВО «Коррекционная психология и дефектология**»**
Блок 1	Образовательный компонент	25
Блок 2	Научный компонент	149

Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		180
Факультативные дисциплины		-

5.2.В часть Б.1.3 Практика

5.3.Блока 1 «Образовательный компонент» входит производственная практика.

Тип производственной практики:

- педагогическая.

5.4 В блок «Итоговая аттестация» входит представление диссертации и ее оценка на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.5 Программа аспирантуры «Коррекционная психология и дефектология» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей).

5.6 Элективные дисциплины:

- Б.1.2.1 Общая психология, психология личности, история психологии;
- Б.1.2.2 Методологические основы психологии.

5.6.Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- план научной деятельности аспиранта;
- календарный учебный график;
- матрица результатов освоения блоков учебного плана;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа практики;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.
-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1.Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, планам научной деятельности аспиранта, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, индивидуальном плане работы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, обучающихся и оценок за эти работы;

- доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно- образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайтом университета, что позволяет использовать единую базу по контингенту студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.
- образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для

организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

- электронная библиотека ДГПУ (http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/);

- возможность просмотра расписаний занятий обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин(модулей), практики.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

6.3.Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры осуществляется научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)	**Соответствует**
Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации программы аспирантуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %

6.4.Финансовые условия реализации ОПОП аспирантуры

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВОопределяется в рамках:

- системы внутренней оценки;

- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовкиобучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся подисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся попрактике;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося поэтапам осуществления научной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельностии подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работынаучно-педагогических работников;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсногообеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

- процедуры плановой проверки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, образовательной деятельности ДГПУ по соответствующей ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия условий реализации данной образовательной программы условия реализации, установленным федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Коррекционная психология и дефектология» проходят экспертизу на научно- техническом совете Университета и утверждаются ученым советом Университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Приложение 1

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения элементов учебного плана

по ОПОП ВО «Коррекционная психология и дефектология»

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**
Б1	***Образовательный компонент***	
Б.1.1	***Дисциплины (модули). Обязательная часть***	
Б1.1.1	История и философия науки	УК-1, УК-2
Б1.1.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4
Б1.1.3	Коррекционная психология и дефектология	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.2	**Дисциплины по выбору аспиранта**	
Б1.2.1	Психологическая диагностика, коррекция и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.2.2	Формирование позитивной инклюзивной социокультурной среды в России	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.3	***Практика***	
Б1.3.1	Производственная практика, педагогическая	УК-1, ОПК-2, ПК-7

Приложение 2

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельностиаспиранта (в соответствии с Планом научной деятельности аспиранта) по ОПОП ФГТ «Коррекционная психология и дефектология»

Курс обучения		1 курс	2 курс	3 курс
Критерии	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой/зачет	Зачет с оценкой/зачет	Зачет с оценкой/зачет
Минимальное кол-во публикаций	Статьи, тезисы и участие с докладами вконференциях с публикацией доклада (тезисов доклада)	1	2	1
	Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения	+	+	+
	Статьи в рецензируемых журналах,монографии	0	1	2
	Свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин,баз данных, топологий интегральных микросхем	+	+	+
Процент готовности диссертации аспиранта		от 30 до 40	от 50 до 70	от 90 до 100